



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



# COOPERANDO SI IMPARA

## Esperimenti di Scienze

# IL PESO DELL'ARIA

Anche l'aria ha un peso. Per dimostrarlo:

- Prendi una cannuccia e due palloncini
- Gonfia i palloncini
- Legali con uno spago alle due estremità della cannuccia
- Lega lo spago nel centro della cannuccia.

Adesso

- Ripeti lo stesso procedimento gonfiando solo un palloncino.



## OSSERVAZIONI

- Nel primo caso la cannuccia sarà in equilibrio mentre nel secondo la parte dove è legato il palloncino gonfio sarà rivolto verso il basso.



# LA PRESSIONE DELL'ARIA

Materiale utilizzato:

- Candela
- un bicchiere di vetro
- una vaschetta trasparente
- dell'acqua
- dell'inchiostro.
- 



# PROCEDIMENTO

Versare nella vaschetta trasparente un po' di acqua

Colorare l'acqua con qualche goccia di inchiostro.

Mettere la candela nella vaschetta

Accenderla.

Coprire la candela con il bicchiere



# OSSERVAZIONI

Il livello dell'acqua all'interno e all'esterno del bicchiere è lo stesso.  
Dopo breve tempo, la candela si spegne e il livello dell'acqua all'interno del bicchiere aumenta.

La fiamma della candela brucia finché è presente ossigeno all'interno del bicchiere e, una volta esaurito l'ossigeno, la candela si spegne.



# L'ANIDRIDE CARBONICA

Materiale utilizzato:

- Bottiglietta d'acqua
- Farina di lievito
- Bilancia
- Palloncino

.



# PROCEDIMENTO

Il lievito viene inserito all'interno della bottiglia e successivamente il palloncino viene fissato sul collo comincia a gonfiarsi.  
Questo è dovuto alla formazione dell'anidride carbonica.





# OSSERVAZIONI

Nulla si crea e nulla si distrugge ma tutto si trasforma... in anidride carbonica

